

Рассмотрен на педсовете МБДОУ детский
сад № 34 «Радуга» комбинированного
вида
Протокол № 4
18 мая 2023 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 34
«Радуга» комбинированного вида
М.М. Гаязова



Алабуга муниципаль районы 34 нче балалар бакчасы «Салават
күпере» катнаш төрдәге мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем
бирү муниципаль учреждениесенен
2023 елына жәйге эш планы.

План
летний оздоровительной работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждение детский сад № 34
«Радуга» комбинированного вида Елабужского
муниципального района.

Елабуга, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	3
2.	План летней оздоровительной работы.	3 -8
	Административно – хозяйственная деятельность	
	Воспитательно – образовательная работа	
	Конкурсы и выставки детских творческих работ	
	Профилактическая и оздоровительная работа	
	Методическая работа	
	Контроль и руководства	
	Работа с родителями (законными представителями)	
	План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма	
3	Календарно-тематическое планирование	9 - 27
4	Приложения	

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Административно – хозяйственная деятельность			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023	18.05.2023	Заведующий
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">– по профилактике детского травматизма;– охрана жизни и здоровья детей в летний период;– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;– организация и проведение спортивными и подвижными играми;– правилами оказания первой помощи;– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;– при солнечном и тепловом ударе;– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий
3	Комплектация аптек на группах	Май	Ст. медсестра
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none">– по предупреждению травматизма на прогулках;– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели групп
5	Составление плана работы на лето - 2023	до 01.06.2023	Воспитатели на группах
6	Приобретение выносного игрового оборудования:	В течение	Заместитель

	<ul style="list-style-type: none">– скакалок;– мячей разных размеров;– наборов для игр с песком;– кеглей;– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	летнего периода	заведующего по АХЧ
7	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. Об охране жизни и здоровья детей в летний период О расстановке кадров в летний период О летней кампании	Май	Заведующий
Воспитательно -образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.		
3	Игровая деятельность по программе		
4	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
5	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
6	Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом тканью, бумагой.	В течение ЛОП	
7	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД		
8	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое		
Конкурсы и выставки детских творческих работ в фойе ДОУ			
1	Выставки творческих работ детей по темам: «Моя любимая игрушка»	Июнь Июль	Воспитатели

	«Лето – весёлая пора» «До свидания лето»	Август	
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течение ЛОП	Администрация
6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		Воспитатели
7	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом»	В течение ЛОП	Воспитатели

Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» «Организация двигательной активности детей в летний период» «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Май - август	Ст. воспитатель

Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Выставка в методическом кабинете методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период Индивидуальные консультации с воспитателями (по		
Контроль и руководство		
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья	Июнь-август	Администрация
- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;		
- ведение документации;		
- соблюдение питьевого режима;		
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;		
-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;		
- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности		

Работа с родителями (законными представителями)		
Содержание работы	Срок	Ответственный
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь – август	Воспитатели
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; -распределение детской деятельности; -рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ОБЖ; -рекомендации по познавательному – речевому развитию		

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- **Задачи работы с педагогами:**
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- **Задачи работы с родителями:**
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Дата/Тема дня	Примерное содержание образовательной работы
01.06.2023 «День защиты детей»	Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская - Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах Рисование на асфальте: «Лето — это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». Интервьюирование «Мечты детства». «Музыкальная палитра»
02.06.2023 «День дружбы»	Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Угадай настроение». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» Обсуждение пословиц о дружбе. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». Рисование портрета друга. Игра - аттракцион «Подари улыбку другу»
05.06.2023 «Всемирный день охраны окружающей среды»	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды Развлечение по экологии «Здравствуй, матушка Природа!» (все группы)
06.06.2023. «Пушкинский день»	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Прослушивание аудио сказок Пушкина.

	<p>Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</p> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>
<p>07.06.2023</p> <p>«День улыбок»</p>	<p>Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»,</p> <p>К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -</p> <p>Чтение небылиц, нелепец.</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да - нет», «Царевна - Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p>
<p>09.06.2023</p> <p>«День России»</p>	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва - столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия - Родина моя».</p> <p>Рассматривание государственных символов России.</p> <p>Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>Разучивание гимна России.</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная.» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей -разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия - родина моя», «Москва» -</p> <p>Тематический развлечение посвященный Дню России.</p>
<p>13.06.2023</p> <p>«День улиц моего города»</p>	<p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>Фотовыставка «Улицы нашего города».</p> <p>Рассматривание карты города.</p> <p>Строительная игра: «Мой город».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</p> <p>Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p>

	<p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Рисование «Город будущего»</p>
<p>14.06.2023 «День транспорта»</p>	<p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</p>
<p>15.06.2023 «День архитектуры»</p>	<p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Выставка творческих работ: «Город будущего»</p>
<p>16.06.2023 «День хороших манер»</p>	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» - В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». Уроки этикета. «Вежливая просьба». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно. (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых</p>

	<p>слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости», «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
<p>19.06.2023</p> <p>«День читающего человека»</p>	<p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</p> <p>Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</p> <p>Лепка «Герои любимых сказок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</p> <p>Акция «Подари книгу детскому саду».</p>
<p>20.06.2023</p> <p>«День ветра»</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер - силач».</p> <p>Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»,</p> <p>Словесная игра «Какой бывает ветер». «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),</p> <p>«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),</p> <p>рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p>
<p>21.06.2023</p> <p>«День воды»</p>	<p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -</p> <p>Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир по Проблемная ситуация «Если б не было воды...» -</p> <p>Беседа «Польза воды».</p> <p>Экспериментирование: «Вода - растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>Мытье игрушек.</p> <p>Опыты: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p>

	<p>Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</p> <p>Подвижные игры: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>Дидактические игры «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»хож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>
22.06.2023 «День магнита»	<p>«Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год – начало ВОВ).</p> <p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Рассматривание компаса.</p> <p>Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>Фокусы: «Почему двигается?»</p>
23.06.2023 «День песка»	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка)</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p>
26.06.2023 «День солнца»	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -</p> <p>Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p>

	<p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День - ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</p> <p>Организация спортивных игр</p>
<p>27.06.2023</p> <p>«В гостях у Айболита»</p>	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду».</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>Экскурсия на кухню.</p> <p>Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>
<p>29.06.2023</p> <p>«День подвижных игр»</p>	<p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <p>Придумывание речевок для соревнований.</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p> <p>Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p> <p>Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</p> <p>Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</p> <p>Придумывание подвижных игр.</p> <p>Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое» и др.</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p> <p>Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>
<p>30.06.2023</p> <p>«День мяча»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p>

	Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
03.07.2023 «День растений»	<p>Целевая прогулка в парк.</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что - потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), -</p> <p>Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <p>Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Экспериментирование «Всасывание воды».</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>Фонограмма «Шум леса».</p> <p>Рассмотрение картин с изображением леса.</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>
04.07.2023 «День животных»	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</p> <p>Чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Подвижные игры: «Изобрази животного».</p> <p>Рисование «Кого можно встретить в лесу».</p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</p> <p>Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница».</p>
05.07.2023 «День птиц»	<p>-Презентация «Птицы»</p> <p>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</p> <p>Релаксация «Полетели, как птички».</p> <p>Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</p> <p>Настольная игра «Запоминашки: птицы».</p> <p>Отгадывание загадок о птицах</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p>

	<p>Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин</p> <p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>Игровая ситуация «Каждой птичке - свой дом», «Птицы лета».</p>
<p>06.07.2023</p> <p>«День насекомых»</p>	<p>Беседы о насекомых.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха - цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром», «Муравьиный поезд», А. Усачёв «Божья коровка», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</p> <p>Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -</p> <p>Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,</p>
<p>07.07.2023</p> <p>«День семьи»</p> <p>(8 июля)</p>	<p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</p> <p>Развлечение «День рождения»</p>
<p>10.07.2023 «День бабушек и дедушек»</p>	<p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники»,</p>

	<p>«Бабушка (дедушка) заболела»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>
<p>11.07.2023</p> <p>«День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,</p> <p>«Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка детских рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» (воспитатели)</p> <p>Оформление книги: «Поучительные истории»</p> <p>Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Служба спасения»</p>
<p>12.07.2023</p> <p>«День часов»</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</p>
<p>13.07.2023 «День</p> <p>царицы</p> <p>Математики»</p>	<p>Детская выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p>Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p> <p>Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>Малоподвижная игра «Дни недели».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p>
<p>14.07.2023 «День</p> <p>мультфильмов»</p>	<p>Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</p> <p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</p> <p>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</p> <p>Речевая игра «Кто рассказывает?».</p>

	<p>Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</p> <p>Конструирование «Теремок».</p> <p>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</p> <p>Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</p>
<p>17.07.2023</p> <p>«День домашних питомцев»</p>	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>
<p>18.07.2023</p> <p>«День народных сказок»</p>	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p> <p>Чтение, пересказ русских народных сказок.</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Показ разных видов спектаклей</p> <p>Драматизация сказок</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Выставка детских рисунков: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Развлечение «В гостях у сказки»</p>
<p>19.07.2023</p> <p>«День волшебных сказок»</p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</p> <p>Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки - волшебный предмет».</p> <p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p> <p>Чтение волшебных сказок.</p> <p>Презентация «Путешествие по сказкам»</p>
<p>20.07.2023</p> <p>«День игрушек - герои сказок»</p>	<p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка - герой сказки».</p>

	<p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой».</p> <p>Разукрась героя сказки.</p> <p>Викторина «Герои сказок»</p>
<p>21.07.2023</p> <p>«День театра»</p>	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <p>Театр игрушек - сказка В.Сутеева «Под грибом».</p> <p>Инсценировка сказок.</p> <p>Беседа «Правила поведения в театре».</p> <p>Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</p> <p>Показ настольного театра «Маша и медведи».</p> <p>Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы»</p> <p>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп).</p>
<p>24.07.2023</p> <p>«День искусств и живописи»</p>	<p>Беседа «Великие живописцы».</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Шишкин</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>Выставка детских рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Юные художники»</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>Сюжетно -ролевая игра: «Музей»</p>
<p>25.07.2023</p> <p>«День добрых дел»</p>	<p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Копилка добрых дел.</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</p> <p>Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p>
<p>26.07.2023</p> <p>«День природы»</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями.</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года».</p> <p>Викторина загадки о природе.</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать</p>

	<p>растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p>
<p>27.07.2023</p> <p>«День рек, морей и океанов»</p>	<p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</p> <p>Наблюдение «Цвет и тени».</p> <p>Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p> <p>Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p>
<p>28.07.2023</p> <p>«День экспериментов с водой»</p>	<p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</p> <p>Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</p> <p>Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</p> <p>Лепка «Морское царство».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <p>Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</p> <p>Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</p> <p>Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p>
<p>31.07.2023</p> <p>«День мыльных пузырей»</p>	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло - помощник».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p> <p>Конкурс «Самый большой пузырь»</p> <p>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p>
<p>01.08.2023</p> <p>«День любимой игры и игрушки»</p>	<p>Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <p>Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>
<p>02.08.2023</p> <p>«День чистоты»</p>	<p>Беседа о чистоте.</p> <p>Игра-тренинг «Моем руки».</p>

	<p>Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>Чтение стихотворения «Девочка - чумазая» А.П. Барто.</p> <p>Рисование «Мыло пенится в корыте».</p> <p>Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p>
<p>03.08.2023</p> <p>«День дорожной грамотности»</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p>
<p>04.08.2023</p> <p>«День светофора»</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков».</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>
<p>07.08.2023</p> <p>«День дорожных знаков»</p>	<p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</p> <p>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</p> <p>Дидактическая игра «Правильно води себя на улице».</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</p>
<p>08.08.2023</p> <p>«День бумаги и фантика»</p>	<p>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</p> <p>Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</p> <p>Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</p> <p>Коллекционирование «Фантики».</p> <p>Составление описательных рассказов по фантикам.</p>

<p>09.08.2023 «День хлеба»</p>	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «У гадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p> <p>Рисование: «Хлеб - хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</p>
<p>10.08.2023 «День лекарственных растений»</p>	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>Сбор лекарственных растений для гербария.</p> <p>Составление карты «На территории сада растет подорожник».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</p> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>-Д/и: «Что было бы если бы исчезли.», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p> <p>С/Р игры: «Аптека»</p>
<p>11.08.2023 «День путешественника»</p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>Выставка детских рисунков «Путешествие в будущее», «Транспорт будущего»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Турбюро»</p> <p>Летняя игра по экологической тропе в детском саду «Волшебница-Лето» - старшие группы (воспитатели)</p>
<p>14.08.2023 «Разноцветная»</p>	<p>Беседа «Почему лето называют красным».</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»,</p>

неделя»	<p>«Встань на свое место»</p> <p>Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</p> <p>Рисование по замыслу карандашами.</p> <p>Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</p> <p>Беседа «История создания карандаша».</p> <p>Конкурс на самую смешную рожицу</p> <p>Найди ошибки художника</p> <p>Использование различных техник рисования с детьми.</p>
15.08.2023 «День радуги»	<p>Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <p>Экспериментирование «Создаем радугу».</p> <p>Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров.</p> <p>Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>Дидактические игры «Соберем цветик - семицветик», «Соберем радугу»</p> <p>Чтение стихов, рассказов про радугу.</p> <p>Экспериментирование - образование радуги.</p> <p>Рисование «Радуга - дуга», «Радужная история»</p>
16.08.2023 «День цветов»	<p>Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>Рисование: «Цветущий сад».</p> <p>Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).</p> <p>«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Рисование «Цветочная поляна»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</p> <p>Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Цветочный магазин» Презентация «Луговые цветы» -</p> <p>Беседа о луговых цветах.</p> <p>Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>Дидактические игры «Собери букет», «Найди другую, не такую»,</p>

	<p>«Подбери стебель к цветку».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование - «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</p> <p>Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -</p> <p>Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»</p> <p>Развлечение «Веночек из луговых цветов»</p>
17.08.2023 «Дары леса»	<p>Беседы: «Наш дом - природа», «Дары леса».</p> <p>Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>Дидактические познавательные - речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный - несъедобный», «Собируем грибы»</p> <p>Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».</p> <p>Театральная игра «Под грибочком» (Сутеева)</p>
18.08.2023 «День огородника»	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</p> <p>Подвижные игры: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -</p> <p>Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки - корешки»</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>
21.08.2023 «День фрукт и	<p>Презентация «Волшебный сад»</p> <p>Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -</p>

ягод»	<p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>Игровая ситуация «У гадай по вкусу»</p> <p>Продуктивная деятельность - рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</p> <p>Фотоконкурс «Ягода - малина».</p> <p>Коллективная работа «Ягодное лукошко»</p> <p>День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</p>
<p>22.08.2023</p> <p>«День государственного флага»</p>	<p>Беседы: «Моя Родина», «Флаг России», «Цветовая символика флага»</p> <p>«Что означает - народное единство?».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ, флагов разных стран</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение художественной литературы «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Беседы: С/р игра «Турбюро»</p> <p>Народные игры</p>
<p>23.08.2023</p> <p>«День традиций»</p>	<p>Чтение татарских народных сказок</p> <p>Рисование по содержанию сказок</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Знакомство с татарскими пословицами и поговорками</p> <p>Выставка: «Наши семейные традиции»</p> <p>Выставка детских рисунков «Татарские узоры и мотивы»</p> <p>Татарские народные игры</p> <p>Сюжетно -ролевая игра: «Семья»</p>
<p>24.08.2023</p> <p>«Подарки для друзей»</p>	<p>-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</p> <p>Дидактические игры «Подарок другу».</p> <p>Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</p> <p>Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</p> <p>Игра - аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Рисование «Портрет друга»</p>
<p>25.08.2023</p> <p>«День именинника»</p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>«Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождения</p> <p>Хоровод «Каравай»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Кафе»</p>
<p>28.08.2023</p> <p>«Подарки лета»</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>

	<p>Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
<p>29.08.2023</p> <p>«День Татарстана»</p>	<p>Беседа на тему «Моя Республика – мой Татарстан!»</p> <p>Чтение татарских народных сказок</p> <p>Рисование по содержанию сказок</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Знакомство с татарскими пословицами и поговорками</p> <p>Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Татарстана); «Татарский национальный костюм»</p> <p>Выставка детских рисунков «Цвети мой Татарстан»</p> <p>Татарские народные игры</p> <p>С/р игра: «Семья»</p>
<p>31.08.2023</p> <p>«До свидания лето»</p>	<p>-Беседа «Чем запомнилось это лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Мое лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p>Свободное общение «До свиданье, лето красное»</p> <p>Музыкально - спортивный досуг «До свиданья, Лето!»</p>

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	2 –7	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	2 –7	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	Воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги	3–7	ежемесячно	Воспитатели
Закаливающие мероприятия (Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни)			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	Воспитатели
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	Воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	Старшая медсестра

1.Закаливающие мероприятия.

- Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

- Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.
- Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

- Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
- Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
- Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

- Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

- Гимнастика сюжетно- игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

- Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ознакомить всех сотрудников по нормативно – правовой документации о предупреждении дорожно – транспортного травматизма	Май	Заведующий
2.	Разработать памятку по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	Май	Ст. воспитатель
3.	Обновить знаки дорожного движения	Июнь	Воспитатели
4.	Обновить в группах макеты улицы для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения	Июнь	Воспитатели
5	Оформить картотеки дидактических игр в группах	Июль	Воспитатели
6.	Провести консультации по темам: - минимум знаний по правилам дорожного движения для воспитателей - ознакомление воспитателей с особенностями перевода детей через дорогу	Июнь	Ст. воспитатель
7.	Оформить стенд по правилам дорожного движения в группах	Май	Воспитатели
8	Составить план работы с родителями по профилактике ДТП, изучения и соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
9	Оформить уголок для родителей с указанием опасных зон, прилегающих к детскому саду.	Июль	Воспитатели
10	Подобрать цикл консультаций для родителей по ПДД и предупреждению ДТП	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Проведение «Дня защиты детей»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

План мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	День защиты детей с раздачей листовок «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Июнь	Воспитатели
2	Развлечение «Помоги Незнайке перейти улицу»	Июнь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Я послушный пешеход»	Июль	Воспитатели
4	Беседа «Улицы города»	Июль	Воспитатели
5	Игры – занятия по ПДД	Август	Воспитатели
6	Рисование «Я иду по улице»	Август	Воспитатели